

Промежуточная аттестация

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

10 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 10 класса по итогам усвоения программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования.

Каждый вариант работы состоит из 3х частей

В первой части заданий учащемуся необходимо выбрать один правильный ответ из трёх предложенных.

Во второй части заданий учащемуся необходимо выбрать один правильный ответ из шести предложенных.

Третья часть заданий представляет собой ситуационную задачу, определяющую порядок безопасного поведения человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
1-11	Основы комплексной безопасности	Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	Б	11
12-13	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций; Основы обороны государства Правовые основы военной службы		Б	6
14	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций;	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций,	Б	1 балл за каждое верно описанное действие
15	<i>Объяснить, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .</i>	Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;	В	1

Критерии оценивания:

Все тестовые задания оцениваются в баллах:

Правильный ответ –1 балл;

Отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов.

Таким образом, при правильных ответах по всем заданиям общее количество баллов составит:

1 часть из 11 заданий – 11 баллов;

2 часть из 2 заданий – 6 баллов;

3 часть из 1 задания (1 ситуационная задача) – от 1 балла и 1 балл за задание высокого уровня.

Выставление отметки:

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в отметочную шкалу.

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - за более 16 набранных баллов

«4» - за 12-15 набранных баллов

«3» - за 8-11 набранных баллов

«2» менее 8 баллов

Демо-вариант

Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один правильный

1. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:

а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди;

б) ползком;

в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

2. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

а) стихийный пожар;

б) природный пожар;

в) лесной пожар.

3. Как высушить резиновые сапоги в походе:

а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;

б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;

в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

4. По каким местным приметам можно определить стороны света:

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

5. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

а) решительность, вderжка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;

б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;

в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

6. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

а) Воинский учет;

б) Воинский контроль;

в) Учёт военнослужащих.

7. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- а) Не годен к военной службе; б) ограниченно годен к военной службе;
 в) Годен к военной службе.
8. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:
- а) День убытия из военного комиссариата к месту службы;
 б) День прибытия в воинское подразделение;
 в) День принятия воинской присяги.
9. РСЧС создана с целью:
- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
 б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
10. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?
 а) От 16 до 18 лет; б) От 18 до 27 лет; в) От 28 до 32 лет; г) От 33 до 35 лет.
11. К какому виду отравляющих веществ относится зарин?
 а) нервно-паралитические;
 б) удушающие;
 в) общеядовитые.

Выберите три верных ответа из шести предложенных.

12. Возможны разные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Укажите их.
- а) Потеря части продуктов питания.
 б) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
 в) Потеря ориентировки на местности во время похода.
 г) Потеря компаса.
 д) Авария транспортных средств в условиях природной среды
 е) Отсутствие средств связи.
13. Признаки, которые характеризуют применение бактериологического оружия.
- а) возникновение отдельных пожаров
 б) нехарактерное разрастание популяции сорных растений
 в) падеж и заболевание животных
 г) изменение естественной окраски растений
 д) наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и грызунов
 е) образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю

Ситуационная задача

14. В вашем районе проживания возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия. Как описанная угроза связана с национальной безопасностью страны и влияет на нее?

Ключи:

1.	б
2.	в
3.	в
4.	а
5.	а
6.	а
7.	а

8.	б
9.	а
10.	б
11.	а
12.	б,в,д
13.	в,д,е

14.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
- занять место вдали от окон;
- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться.

Описанная угроза может повлиять на здоровье и качества жизни граждан, экономику, ослаблению политической стабильности в обществе, и общественной безопасности, понижению конкурентоспособности и международного престижа Российской Федерации.